



Człowiek – najlepsza inwestycja

Sprawozdanie dotyczące zajęć prowadzonych w Szkole Podstawowej w Kościelcu w ramach projektu:
„Indywidualizacja nauczania uczniów w klasach I-III w Szkołach Podstawowych w Gminie Krotoszyce.”

W ramach projektu prowadzone są w naszej szkole następujące zajęcia: zajęcia z socjoterapii (prowadzący: p. Emilia Janiszak), zajęcia z gimnastyki korekcyjnej (prowadzący: p. Roman Pietras), zajęcia z logopedii (p. Aneta Łozowska), zajęcia plastyczne dla uczniów szczególnie uzdolnionych (p. Jolanta Klęk), zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (p. Dorota Pluta).

Zajęcia przewidziane w projekcie realizowane są od września 2011 r. Nauczyciele pracują w oparciu o przygotowane wcześniej „Programy pracy zajęć” z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych, które są niewątpliwie ogromnym urozmaiceniem i wzbogaceniem zajęć. Uczniowie chętnie pracują podczas zajęć.

Zajęcia z socjoterapii mają na celu zmniejszanie zaburzeń zachowania u dzieci, zmianę patologicznych wzorców zachowań, a także stosowanie wzmocnień realizowanych w atmosferze akceptacji i życzliwości. Zajęcia zrealizowane do tej pory poświęcone były: tworzeniu grupy, wzajemnemu poznawaniu się, budowaniu wzajemnego zaufania, poznawaniu i nazywaniu uczuć (swoich i innych), wzmacnianiu poczucia własnej wartości.

Na zajęciach plastycznych dla uczniów szczególnie uzdolnionych zrealizowano następującą tematykę:

1. „Kolorowi mieszkańcy morza.” - prace plastyczne z wykorzystaniem kredki woskowej,
2. „Radości i smutki stracha na wróble” - szkic ołówkiem, wypełnianie kredką ołówkową,
3. „Miasto słońca” (2 godz.) - prace z wykorzystaniem plasteliny,
4. „Jesienne pejzaże” - akwarela,
5. „Dary jesieni” - kredki, pastele,
6. „Skarby jesieni” - akwarela,
7. „Projekt kartki z okazji Dnia Edukacji Narodowej”

Zajęcia te cieszą się dużym zainteresowaniem, uczniowie z ogromną radością pracują podczas zajęć.

Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji obejmują 8 uczniów. Są to dzieci, które min. nie dostrzegają różnic między głoskami, mają trudności z zapamiętywaniem oraz trudności z koncentracją uwagi, trudności z analizą wyrazu, piszą niestarannie, popełniają błędy itp. Na każdym z zajęć wykorzystywane są pomoce dydaktyczne. Do tej pory zrealizowano następujące zajęcia:

1. Zabawy i gry integrujące grupę.

2. Układanie liter alfabetu.
3. Układanie obrazków. Szukanie nazwy przedmiotu.
4. Uzupełnianie rysunków.
5. Ćwiczenia manualne.
6. Ćwiczenia pamięci wzrokowej.
7. Dokańczanie brakujących elementów rysunku.
8. Ćwiczenia w zapamiętywaniu.
9. Kształcenie poprawnej wymowy i różnicowanie głosek „s, sz” w nagłosie, śródgłosie i wygłosie.
10. Nauka na pamięć rymowanek. Układanie sylab.

Również zajęcia z gimnastyki korekcyjnej i zajęcia z logopedii prowadzone są zgodnie z programami, które uwzględniają pracę z pomocami zakupionymi w ramach programu. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej obejmują 4 osoby, a zajęcia z logopedii 5 osób.